

Balance de la 1ª Escuela Central de Formación Ideológica y Política

En la 1ª Conferencia Estatal del Partido Comunista Revolucionario, nos fijamos como objetivo fundamental, en la presente etapa, la Reconstitución del Partido Comunista de España, como el principal instrumento de la revolución proletaria. La lucha de dos líneas que desenvolvimos en los viejos partidos nos permitió definir unas bases para iniciar la ruptura ideológica, política y orgánica con el revisionismo y desarrollar una concepción de cómo dotar a la clase obrera de su verdadero Partido Comunista. Debemos romper, de ese modo, con la larga historia de décadas de sometimiento del movimiento obrero a políticas oportunistas que sólo han servido realmente a la burguesía.

Si importantes son aquellas bases que marcan hasta dónde hemos deslindado campos con el revisionismo, y jamás debemos retroceder sino propagarlas y defenderlas, más importante es mirar hacia adelante: ser conscientes de lo que nos falta para ser un verdadero Partido Comunista. Necesitamos pues una concepción correcta de cómo reconstituirlo y esa concepción empezamos a desarrollarla en la 1ª Conferencia. La sintetizamos y concretamos en un conjunto organizado, jerarquizado y sistemático de tareas, en el Plan para la Reconstitución del Partido Comunista de España.

Lo fundamental es asumir la concepción científica del mundo, la más avanzada que ha generado la humanidad, esto es, la ideología proletaria, el marxismo-leninismo. Sólo con la práctica de la lucha de clases, podremos asumir el marxismo; pero, como aprobamos en la 1ª Conferencia Estatal, la base de todo el

proceso de Reconstitución partidaria, el requisito previo para esta práctica revolucionaria, es el estudio de nuestra ideología.

Dentro de esta labor de estudio, tiene una importancia fundamental - aunque encierre una dificultad considerable - el estudio de la obra de C. Marx *El Capital* que proporciona un fundamento científico a nuestra práctica, de modo que podamos conducir a nuestra clase a la conquista del poder y, desarrollando la Revolución Socialista hasta el final, alcanzar el Comunismo.

El Plan contempla la organización de Escuelas Centrales de Formación de las que debe salir, previa investigación y estudio de unos pocos camaradas, lo que se convertirá en línea política, una vez que halla sido discutido por toda la Organización y sancionado por las respectivas Conferencias Estatales.

La 1ª Escuela Central de Formación que hemos celebrado para el estudio del Tomo I de *El Capital* es,

por consiguiente, un paso adelante en el camino de la Reconstitución del Partido.

¿En qué se concreta este avance?

1º - En un mayor conocimiento de la Economía política marxista.

2º - En la posibilidad de divulgar estos conocimientos entre los obreros mediante unos resúmenes más accesibles y más sencillos que la obra de Marx (aunque menos completos y rigurosos) destacando unos cuantos aspectos en los que debe centrarse nuestra propaganda.

3º - En la selección de las cuestiones principales de la realidad española y mundial que deben ser investigadas para desarrollar la Línea Política y el Programa.

4º - En que nos proporciona las armas teóricas para combatir la teorías burguesas y oportunistas que tratan de enturbiar la conciencia de los trabajadores y desviarlos del camino de la revolución.



EN LA SECCIÓN PRIMERA, "MERCANCÍA Y DINERO":

Importancia de hacer **propaganda** de la teoría del valor-trabajo.

Investigar la experiencia histórica del socialismo y las concepciones que tuvieron los Partidos Comunistas en cuanto al carácter de las relaciones monetario-mercantiles.

EN LA SECCIÓN SEGUNDA, "LA TRANSFORMACIÓN DEL DINERO EN CAPITAL":

Hacer **propaganda** de que la plusvalía, la ganancia y el capital existen porque la fuerza de trabajo del obrero se convierte en mercancía. Asimismo, destacar que las relaciones mercantiles no siempre han existido.

Investigar cuál es hoy el valor -en España y en el mundo- de la fuerza de trabajo, el presupuesto necesario de un obrero. Asimismo, **investigar** el desarrollo histórico de las premisas del capitalismo en España.

EN LA SECCIÓN TERCERA, "LA PRODUCCIÓN DE LA PLUSVALÍA ABSOLUTA":

Hacer **propaganda** de cómo la jornada de trabajo se divide en necesaria y excedente (tanto en la producción del valor y la plusvalía como en su realización).

Investigar la cuota de plusvalía en España y en el mundo, así como la jornada de trabajo (historia y actualidad).

EN LA SECCIÓN CUARTA "LA PRODUCCIÓN DE LA PLUSVALÍA RELATIVA":

Hacer **propaganda** de que el capitalismo desarrolla las fuerzas productivas con el fin de incrementar

la plusvalía. Esto tiene un doble carácter: por el otro lado, supone el desarrollo de las premisas materiales y humanas para el comunismo (socialización de la producción y proletariado). Advertir también que, en el socialismo, la maquinaria permite reducir la jornada de trabajo y esto constituye la base técnica para suprimir la división social entre trabajo intelectual y trabajo manual.

Investigar el desarrollo de la productividad y de la intensidad del trabajo en España y en el mundo. También, el desarrollo histórico del capitalismo en España. La incorporación de mujeres y niños al trabajo. La evolución de los sectores que estructuran la economía. El carácter y el papel de las nuevas tecnologías. La

formación profesional y la educación general.

EN LA SECCIÓN QUINTA, "LA PRODUCCIÓN DE LA PLUSVALÍA ABSOLUTA Y RELATIVA":

Hacer **propaganda** de la diferencia entre el concepto de "trabajo productivo" bajo el capitalismo y bajo el socialismo. Explicar también las leyes del salario.

Combatir la mentira de los economistas burgueses según la cual existe una "base natural" que justifica y hace necesaria la existencia de la plusvalía. Combatir también la "teoría de los factores de la producción" según la cual la riqueza simplemente se reparte entre los poseedores de las mercancías que la producen: tierra, trabajo y capital.

EN LA SECCIÓN SEXTA "EL SALARIO":

Hacer **propaganda** de cómo el valor y el precio de la fuerza de trabajo se transfiguran en salario.

Investigar el movimiento de los salarios en la historia española e internacional (cuantitativamente y la relación entre salario por tiempo y salario por piezas). Asimismo, el concepto de salario en la experiencia

histórica del socialismo.

EN LA SECCIÓN SEPTIMA "EL PROCESO DE ACUMULACIÓN DEL CAPITAL":

Hacer **propaganda** de cómo todo capital es, tarde o temprano, capital acumulado o plusvalía capitalizada. Asimismo, de cómo se reproducen las relaciones capitalistas en una escala cada vez mayor convirtiendo a todos los trabajadores en unos esclavos asalariados de la clase capitalista. También, de porqué el paro creciente es inevitable en el régimen capitalista pero sólo en dicho régimen. Cómo el capital tiende al monopolio. Explicar la Ley General de la acumulación capitalista y cómo no existe otra ley de población bajo este sistema.

Explicar de qué métodos se valió el capital para imponerse históricamente (acumulación originaria).

Investigar la unidad y diferencia entre relaciones mercantiles y relaciones capitalistas de cara al análisis de la experiencia histórica del socialismo. También, la atracción y repulsión de obreros por el desarrollo técnico capitalista, tanto en España como en el mundo. Estudiar también la composición actual del ejército industrial de reserva (parados). Por último, cómo se plasma hoy la Ley General de la acumulación capitalista y la pauperización creciente del proletariado.

FE DE ERRATAS

Por error de impresión en el número 3 de LA FORJA, en la página 14. después de la última línea falta un fragmento de texto que dice así:

"...es teoría: esa "verdad" no se ha fundido aún del todo con la práctica. El trabajo..."